

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2025-2026 учебного года
Образовательная программа 6В04205 «Юриспруденция»
Первое высшее образование

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРС)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов в	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСР)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
22396 Муниципальное право	6	1,7	3,3	0	5	7
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля		
Оффлайн	БД. Компонент по выбору	Теоретическая, аналитическая, прикладная лекция	Дискуссия, тест-опрос, дебаты	Экзамен оффлайн, письменный		
Лектор	д.ю.н., доц. каф. ТПП, конст. и адм.пр. Баймаханова Д.М.					
e-mail:	dina_405@mail.ru					
Телефон:	+7 701 415 1814					
Ассистент - (ы)	д.ю.н., доц. Баймаханова Д.М.					
e-mail:	dina_405@mail.ru					
Телефон:	+7 701 415 1814					
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)			Индикаторы достижения РО (ИД)		
Формирование у студентов необходимых знаний и целостного представления о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправ	1. Демонстрировать полученные знания в сфере муниципального права как комплексной отрасли права и определить его соотношение с государственным правом, конституционным правом и другими отраслями права для выработки способности выделить понятие и специфику муниципального законодательства, интерпретировать его сущность, содержание, этапы становления и развития в РК и зарубежных странах.			ИД 1.1. Определяет место муниципального права в системе национального права РК как комплексной отрасли.		
				ИД 1.2. Аргументирует основные параметры теории местного самоуправления в современный период в РК, обозначает основные этапы его становления и развития в Казахстане и зарубежных странах.		
		2. Демонстрировать понимание развития муниципально-правового законодательства на основе анализа и выявления специфики и особенностей правового закрепления системы местного самоуправления в РК.			ИД 2.1. Применяет основные положения теории местного самоуправления о его сущности и принципах.	

ления, общих принципах и основах организации осуществления местного самоуправления. Будут изучены: понятия и категории муниципального права; основные институты муниципального права; правоприменительная профессиональная деятельность в органах местного самоуправления		ИД 2.2. Интерпретирует специфику становления и развития функций местного самоуправления.
		ИД 2.3. Анализирует специфику и особенности территориальной, экономической, финансовой и юридической основ местного самоуправления
	3. Интерпретировать специфику развития конституционно-правового законодательства об органах местного самоуправления в РК на основе применения анализа специфики конституционно-правового статуса местных представительных и исполнительных органов.	ИД 3.1. Классифицирует элементы институционального компонента местного самоуправления в РК.
		ИД 3.2. Сопоставляет специфику и особенности конституционно-правового статуса маслихатов в РК.
		ИД 3.3. Дифференцирует основные положения конституционного законодательства о местных исполнительных органах.
	4. Выявлять взаимосвязи конституционно-правового статуса иных органов и других элементов системы местного самоуправления на основе использования методов исследования, анализа и синтеза, моделирования, диалектического метода и т.д., собственных муниципально-правовой науке в индивидуальной или групповой учебно-исследовательской деятельности.	ИД 4.1. Иллюстрирует основные тенденции развития законодательства, регулирующего организацию и деятельность собраний и сходов граждан в РК.
		ИД 4.2. Оценивает конституционно-правовые основы организации и проведения митингов, шествий, пикетов и демонстраций в РК.
		ИД 4.3. Выявляет сходство и различия в деятельности органов местного самоуправления в РК и зарубежных странах.
	5. Обобщать, интерпретировать и оценивать полученные результаты обучения в сфере конституционно-правового закрепления муниципальной службы на основе решения научных проблем курса муниципального права для умения разработать и сформулировать основные направления их развития.	ИД 5.1. Разрабатывает предложения по совершенствованию функционирования муниципальной службы в РК.
		ИД 5.2. Объясняет причины и основные направления совершенствования взаимодействия государственной и муниципальной службы.
		ИД 5.3. Дает оценку законодательству, регулирующему правовой

		статус муниципальных служащих в РК.
	6. Сделать обзор результатов изучения курса, обобщить их в виде научного эссе, презентации, рецензии, научного исследования на основе изучения литературы и источников, подбора аргументации для формирования способности по постановке проблемы, аргументированию её важности и выработке решения и выводов.	ИД 6.1. Оценивает специфику и основные тенденции развития муниципально-правового законодательства в современный период.
		ИД 6.2. Обосновывает постановку конкретных проблем в деятельности местных представительных органов в РК.
		ИД 6.3. Составляет и подготавливает научные исследования по указанной тематике.
Пререквизиты	Теория государства и права Конституционное право Административное право История государства и права	
Постреквизиты	Правовое регулирование кибербезопасности Информационное право Государственная служба в РК	
Учебные ресурсы	Литература: Нормативные акты (основная): 1. Конституция Республики Казахстан 1995 г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029 2. Конституционный закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1003961 3. Конституционный закон Республики Казахстан «О выборах в РК» от 28.09.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1004029 4. Конституционный закон Республики Казахстан «О референдуме в РК» от 02.11.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1009732 Литература (дополнительная): 1. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с. 2. Антикоррупционная политика, под. ред. Сатарова. Учебник для ВУЗов, 2-е изд. пер. и доп., 2020. 3. Васильева Т.А. Как написать закон? 3-е изд. пер. и доп., 2020. 4. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов. 6-е изд. пер. и доп., 2020. 5. Конюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020. Исследовательская инфраструктура: 1. Базы практик: Маслихаты и акиматы г. Алматы Профессиональные научные базы данных: 1. Академия Google 2. Кибер Ленинка 3. Springer Nature 4. Scopus корпорация Elsevier 5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	

	Интернет-ресурсы: 1. Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК» http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about 2. Правовая база Adilet.gov.kz 3. Научная электронная база библиотека www.eLIBRARY.RU
--	---

Академическая политика дисциплины	Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer. Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРСП, СРС, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий. Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРС развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer. Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни. Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону +7 701 415 18 14/ e-mail dina_405@mail.ru. Ссылка на собрание в MS Teams https://teams.live.com/join/9468524978539?p=lx5cnYWAXOQuKwRp Интеграция MOOC (massive open online course). В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.
--	---

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержания	Оценка по традиционной системе	Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.

A	4,0	95-100	Отлично	Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции. Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 6 раз за семестр при выполнении СРС. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.	
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Хорошо		
B	3,0	80-84			
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59		Работа на практических занятиях	25
D	1,0	50-54		Самостоятельная работа	35
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно	Итоговый контроль (экзамен)	40
F	0	0-24		ИТОГО	100
Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.					

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. Балл
МОДУЛЬ 1 Понятие муниципального права.			
1	Л1 – теоретическая. Понятие, предмет и метод муниципального права	1	
	С1 – теоретический. Определить особенности муниципального права, его предмета и метода.	2	5
2	Л2 – теоретическая. История становления и развития местного самоуправления в РК.	1	
	С2 – теоретический. Классифицировать этапы развития местного самоуправления в РК.	2	5
	СРС 1 – Консультация по выполнению СРС 1		
МОДУЛЬ 2 Принципы, функции и основы местного самоуправления в РК.			
3	Л3 – теоретическая. Принципы и функции местного самоуправления в РК.	1	
	С3 – теоретический. Обосновать классификацию принципов и функций местного самоуправления в РК.	2	6
	СРС 1 – аналитический (письменное задание). Методы муниципального права как отрасли права.		20
4	Л4 – теоретическая. Демографическая основа местного самоуправления в РК.	1	

	С4 – теоретический. Определить дальнейшее направление развития демографической основы местного самоуправления в РК.	2	6
	СРСП 2 – Консультация по выполнению СРС 2		
5	Л5 – теоретическая. Территориальная основа местного самоуправления в РК. Проблемы устойчивого развития городов и населенных пунктов.	1	
	С5 – теоретический. Проанализировать специфику развития территориальной основы местного самоуправления в РК. Классифицировать проблемы устойчивого развития городов и населенных пунктов.	2	6
	СРС 2 – аналитический. Коллоквиум (контрольная работа). Теория местного самоуправления в зарубежных странах.		20
6	Л6 – теоретическая. Экономическая основа местного самоуправления в РК. Роль индустриализации и инноваций в развитии инфраструктуры территории	1	
	С6 – теоретический. Продемонстрировать особенности экономической основы местного самоуправления в РК. Интерпретировать роль индустриализации и инноваций в развитии инфраструктуры территории.	2	6
	СРСП 3 – Консультация по выполнению СРС 3		
7	Л7 – прикладная. Правовая основа местного самоуправления в РК.	1	
	С7 – прикладной. Интерпретировать особенности законодательства о местном самоуправлении в РК.	2	6
	СРС 3 – Коллоквиум (эссе). Понятие системы местного самоуправления в РК.		20
8	Л8 – прикладная. Местный референдум.	1	
	С8 – прикладной. Сформулировать роль и специфику местного народного голосования.	2	
Рубежный контроль 1			100
9	Л9 – прикладная. Выборы в органы местного самоуправления в РК	1	
	С9 – прикладной. Дать оценку порядка формирования органов местного самоуправления в РК.	2	10
	СРСП 4 – Консультация по выполнению СРС 4		
10	Л10 – теоретическая. Органы местного государственного управления и самоуправления: теоретические и нормативные основы эффективного действия.	1	
	С10 – теоретический. Продемонстрировать специфику казахстанской модели местного государственного управления и самоуправления: теоретико-правовые основы.	2	5
	СРС 4 – аналитический (реферат). Муниципальные выборы, специфика проведения в РК и зарубежных странах.		20
11	Л11 – теоретическая. Мирные собрания, митинги и шествия как элемент системы местного самоуправления в РК.	1	
	С11 – теоретический. Аргументировать специфику мирных собраний, митингов и шествий как элемента системы местного самоуправления в РК.	2	5
	СРСП 5 – Консультация по выполнению СРС 5		

12	Л12 – теоретическая. Территориальное общественное самоуправление, собрание и сходы граждан.	1	
	С12 – теоретический. Проанализировать специфику развития института территориального общественного самоуправления в РК и порядок проведения собраний и сходов граждан.	2	5
	СРС 5 – Коллоквиум (Проект). Полномочия органов местного самоуправления в РК.		20
13	Л13 – теоретическая. Опрос местного населения.	1	
	С13 – теоретический. Иллюстрировать особенности проведения опроса местного населения.	2	5
	СРСП 6 – Консультация по выполнению СРС 6		
14	Л14 – теоретическая. Становление и развитие системы местного самоуправления в зарубежных странах.	1	
	С14 – теоретический. Дать оценку специфики функционирования различных институтов системы местного самоуправления в зарубежных странах.	2	5
	СРС 6 – Муниципальная служба в РК.		20
15	Л15 – теоретическая. Наиболее эффективная модель развития местного самоуправления в Казахстане: проблемы и перспективы развития	1	
	С15 – теоретический. Оценить современное состояние и определить перспективы развития наиболее эффективной модели местного самоуправления в Казахстане	2	5
	СРСП 7 Консультация по подготовке к экзаменационным вопросам		
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

Декан факультета

Ахатов У.А.

Председатель Академического комитета
по качеству преподавания и обучения

Урисбаева А.А.

Заведующий кафедрой

Усеинова К.Р.

Лектор

Баймаханова Д.М.

**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Письменное задание «Методы муниципального права как отрасли права»
(20% от 100% РК)**

Критерий	«Отлично» 15-20 %	«Хорошо» 10-15%	«Удовлетворитель но» 5-10%	«Неудовлетворите льно» 0-5%
Понимание методов муниципального права как отрасли права	Глубокое понимание теории конституционного права как юридической науки. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники	Понимание теории и конституционного права как юридической науки. Предоставляются ссылки (цитаты) на ключевые источники	Ограниченное понимание теории конституционного права как юридической науки. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание/отсутствие понимания теории конституционного права как юридической науки. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники
Осознание ключевых вопросов методологии науки муниципального права	Хорошо связывает ключевые понятия методологии науки конституционного права. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе интервью или статистического анализа).	Связывает концепции методологии науки конституционного права с контекстом Казахстана. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования.	Ограниченная связь концепций методологии науки конституционного права с контекстом Казахстана. Ограниченное использование доказательств эмпирического исследования.	Незначительная или отсутствуют связь концепций методологии науки конституционного права с контекстом Казахстана. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Предложение практических рекомендаций по совершенствованию методов муниципального права как отрасли права	Предлагает грамотные практические рекомендации, по совершенствованию задач науки конституционного права.	Предлагает некоторые практические рекомендации по совершенствованию задач науки конституционного права	Ограниченные практические рекомендации по совершенствованию задач науки конституционного права. Рекомендации несущественны, не основаны на тщательном анализе и неглубоки.	Мало или вообще нет практических рекомендаций или рекомендации очень низкого качества.
Письмо, АРА- стиль	Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и правильность. Строго следует АРА- стилю	Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и корректность. В основном следует АРАстилю.	В письме есть некоторые ключевые ошибки, и ясность нуждается в улучшении. Есть ошибки в следовании АРА-стилю.	Написанное неясно, трудно следовать за содержанием. Много ошибок в следовании АРА-стилю.

Письменное задание «Теория местного самоуправления в зарубежных странах» (20% от 100% РК)

Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворитель	«Неудовлетворите
-----------------	------------------	-----------------	-------------------------	-------------------------

	15-20 %	10-15%	но» 5-10%	льно» 0-5%
Понимание теории местного самоуправления в зарубежных странах	Глубокое понимание теории конституционного права как юридической науки. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники	Понимание теории и конституционного права как юридической науки. Предоставляются ссылки (цитаты) на ключевые источники	Ограниченное понимание теории конституционного права как юридической науки. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание/ отсутствие понимания теории конституционного права как юридической науки. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники
Осознание ключевых вопросов теории местного самоуправления в зарубежных странах	Хорошо связывает ключевые понятия методологии науки конституционного права. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе интервью или статистического анализа).	Связывает концепции методологии науки конституционного права с контекстом Казахстана. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования.	Ограниченная связь концепций методологии науки конституционного права с контекстом Казахстана. Ограниченное использование доказательств эмпирического исследования.	Незначительная или отсутствуют связь концепций методологии науки конституционного права с контекстом Казахстана. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Предложение практических рекомендаций по совершенствованию местного самоуправления в зарубежных странах	Предлагает грамотные практические рекомендации, по совершенствованию задач науки конституционного права.	Предлагает некоторые практические рекомендации по совершенствованию задач науки конституционного права	Ограниченные практические рекомендации по совершенствованию задач науки конституционного права. Рекомендации несущественны, не основаны на тщательном анализе и неглубоки.	Мало или вообще нет практических рекомендаций или рекомендации очень низкого качества.
Письмо, АРА- стиль	Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и правильность. Строго следует АРА- стилю	Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и корректность. В основном следует АРАстилю.	В письме есть некоторые ключевые ошибки, и ясность нуждается в улучшении. Есть ошибки в следовании АРА- стилю.	Написанное неясно, трудно следовать за содержанием. Много ошибок в следовании АРА- стилю.

Письменное задание «Понятие системы местного самоуправления в РК» (20% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 15-20 %	«Хорошо» 10-15%	«Удовлетворитель- но» 5-10%	«Неудовлетворите- льно» 0-5%
Понимание понятия системы местного самоуправления в РК	Глубокое понимание теории конституционного права как юридической науки. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники	Понимание теории и конституционного права как юридической науки. Предоставляются ссылки (цитаты) на ключевые источники	Ограниченное понимание теории конституционного права как юридической науки. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание/ отсутствие понимания теории конституционного права как юридической науки. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники
Осознание ключевых вопросов системы местного самоуправления в РК	Хорошо связывает ключевые понятия методологии науки конституционного права. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе интервью или статистического анализа).	Связывает концепции методологии науки конституционного права с контекстом Казахстана. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования.	Ограниченная связь концепций методологии науки конституционного права с контекстом Казахстана. Ограниченное использование доказательств эмпирического исследования.	Незначительная или отсутствуют связь концепций методологии науки конституционного права с контекстом Казахстана. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Предложение практических рекомендаций по совершенствовани- ю системы местного самоуправления в РК	Предлагает грамотные практические рекомендации, по совершенствованию задач науки конституционного права.	Предлагает некоторые практические рекомендации по совершенствованию задач науки конституционного права	Ограниченные практические рекомендации по совершенствованию задач науки конституционного права. Рекомендации несущественны, не основаны на тщательном анализе и неглубоки.	Мало или вообще нет практических рекомендаций или рекомендации очень низкого качества.
Письмо, АРА- стиль	Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и правильность. Строго следует АРА- стилю	Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и корректность. В основном следует АРАстилю.	В письме есть некоторые ключевые ошибки, и ясность нуждается в улучшении. Есть ошибки в следовании АРА- стилю.	Написанное неясно, трудно следовать за содержанием. Много ошибок в следовании АРА- стилю.

Письменное задание «Муниципальные выборы, специфика проведения в РК и зарубежных странах» (20% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 15-20 %	«Хорошо» 10-15%	«Удовлетворитель но» 5-10%	«Неудовлетворите льно» 0-5%
Понимание теории становления и развития института муниципальных выборов, специфики проведения в РК и зарубежных странах	Глубокое понимание теории конституционного права как юридической науки. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники	Понимание теории и конституционного права как юридической науки. Предоставляются ссылки (цитаты) на ключевые источники	Ограниченное понимание теории конституционного права как юридической науки. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание/отсутствие понимания теории конституционного права как юридической науки. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники
Осознание ключевых вопросов методологии становления и развития института муниципальных выборов, специфики проведения в РК и зарубежных странах	Хорошо связывает ключевые понятия методологии науки конституционного права. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе интервью или статистического анализа).	Связывает концепции методологии науки конституционного права с контекстом Казахстана. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования.	Ограниченная связь концепций методологии науки конституционного права с контекстом Казахстана. Ограниченное использование доказательств эмпирического исследования.	Незначительная или отсутствуют связь концепций методологии науки конституционного права с контекстом Казахстана. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Предложение практических рекомендаций по совершенствованию института муниципальных выборов, специфики проведения в РК и зарубежных странах	Предлагает грамотные практические рекомендации, по совершенствованию задач науки конституционного права.	Предлагает некоторые практические рекомендации по совершенствованию задач науки конституционного права	Ограниченные практические рекомендации по совершенствованию задач науки конституционного права. Рекомендации несущественны, не основаны на тщательном анализе и неглубоки.	Мало или вообще нет практических рекомендаций или рекомендации очень низкого качества.
Письмо, АРА- стиль	Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и правильность. Строго следует АРА- стилю	Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и корректность. В основном следует АРАстилю.	В письме есть некоторые ключевые ошибки, и ясность нуждается в улучшении. Есть ошибки в следовании АРА-стилю.	Написанное неясно, трудно следовать за содержанием. Много ошибок в следовании АРА-стилю.

Письменное задание «Полномочия органов местного самоуправления в РК» (20% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 15-20 %	«Хорошо» 10-15%	«Удовлетворитель но» 5-10%	«Неудовлетворите льно» 0-5%
Понимание полномочий органов местного самоуправления в РК	Глубокое понимание теории конституционного права как юридической науки. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники	Понимание теории и конституционного права как юридической науки. Предоставляются ссылки (цитаты) на ключевые источники	Ограниченное понимание теории конституционного права как юридической науки. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание/отсутствие понимания теории конституционного права как юридической науки. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники
Осознание ключевых вопросов полномочий органов местного самоуправления в РК	Хорошо связывает ключевые понятия методологии науки конституционного права. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе интервью или статистического анализа).	Связывает концепции методологии науки конституционного права с контекстом Казахстана. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования.	Ограниченная связь концепций методологии науки конституционного права с контекстом Казахстана. Ограниченное использование доказательств эмпирического исследования.	Незначительная или отсутствуют связь концепций методологии науки конституционного права с контекстом Казахстана. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Предложение практических рекомендаций по совершенствованию статуса органов местного самоуправления в РК	Предлагает грамотные практические рекомендации, по совершенствованию задач науки конституционного права.	Предлагает некоторые практические рекомендации по совершенствованию задач науки конституционного права	Ограниченные практические рекомендации по совершенствованию задач науки конституционного права. Рекомендации несущественны, не основаны на тщательном анализе и неглубоки.	Мало или вообще нет практических рекомендаций или рекомендации очень низкого качества.
Письмо, АРА- стиль	Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и правильность. Строго следует АРА- стилю	Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и корректность. В основном следует АРАстилю.	В письме есть некоторые ключевые ошибки, и ясность нуждается в улучшении. Есть ошибки в следовании АРА-стилю.	Написанное неясно, трудно следовать за содержанием. Много ошибок в следовании АРА-стилю.

Письменное задание «Муниципальная служба в РК» (20% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 15-20 %	«Хорошо» 10-15%	«Удовлетворитель но» 5-10%	«Неудовлетворите льно» 0-5%
Понимание теории становления и развития института муниципальной службы в РК	Глубокое понимание теории конституционного права как юридической науки. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники	Понимание теории и конституционного права как юридической науки. Предоставляются ссылки (цитаты) на ключевые источники	Ограниченное понимание теории конституционного права как юридической науки. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание/ отсутствие понимания теории конституционного права как юридической науки. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники
Осознание ключевых вопросов полномочий органов муниципальной службы в РК	Хорошо связывает ключевые понятия методологии науки конституционного права. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе интервью или статистического анализа).	Связывает концепции методологии науки конституционного права с контекстом Казахстана. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования.	Ограниченная связь концепций методологии науки конституционного права с контекстом Казахстана. Ограниченное использование доказательств эмпирического исследования.	Незначительная или отсутствуют связь концепций методологии науки конституционного права с контекстом Казахстана. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Предложение практических рекомендаций по совершенствованию статуса органов муниципальной службы в РК	Предлагает грамотные практические рекомендации, по совершенствованию задач науки конституционного права.	Предлагает некоторые практические рекомендации по совершенствованию задач науки конституционного права	Ограниченные практические рекомендации по совершенствованию задач науки конституционного права. Рекомендации несущественны, не основаны на тщательном анализе и неглубоки.	Мало или вообще нет практических рекомендаций или рекомендации очень низкого качества.
Письмо, АРА- стиль	Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и правильность. Строго следует АРА- стилю	Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и корректность. В основном следует АРАстилю.	В письме есть некоторые ключевые ошибки, и ясность нуждается в улучшении. Есть ошибки в следовании АРА-стилю.	Написанное неясно, трудно следовать за содержанием. Много ошибок в следовании АРА-стилю.

